

SINTESI DEL POF ANNO 2011– 2012

La versione integrale è affissa all'albo
ed è disponibile sul sito della scuola:

www.icsvillafranca.it



SCUOLA

SECONDA ARIA

PRINCIPI ISPIRATORI

- Uguaglianza
- Imparzialità e regolarità
- Accoglienza e integrazione
- Partecipazione
- Efficienza
- Trasparenza

L' Istituto Comprensivo Cavalchini Moro persegue l'obiettivo di promuovere il pieno sviluppo della persona e del senso di responsabilità attraverso l'acquisizione degli alfabeti di base della cultura per formare cittadini attivi, consapevoli e capaci di apprendere lungo l'intero arco della vita.

FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI

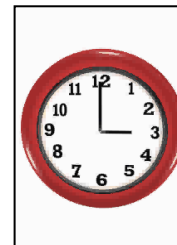
L'azione educativa dei docenti è finalizzata a:

- promuovere la formazione integrale della persona in tutte le sue componenti: relazionale, cognitiva e affettiva;
- proporre valori quali l'amicizia, la solidarietà, la giustizia, il rispetto reciproco, l'apertura al dialogo e al confronto costruttivo;
- favorire la maturazione dell'identità personale, la conquista dell'autonomia e lo sviluppo delle competenze;
- valorizzare e potenziare le capacità degli alunni attraverso percorsi individualizzati;
- accogliere e integrare nel gruppo classe gli alunni con difficoltà di comunicazione, di apprendimento o in situazione di svantaggio;
- aumentare negli alunni la fiducia in se stessi, il desiderio di riuscire e la capacità di decidere in modo autonomo e responsabile;
- superare l'individualismo e promuovere atteggiamenti di collaborazione e di assunzione di responsabilità.

ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA SECONDARIA

Il tempo scuola è costituito da:

- ❖ tempo NORMALE obbligatorio (30 ore) dal lunedì al sabato dalle ore 8,00 alle 13,00
- ❖ tempo PROLUNGATO (36/39 ore comprensive di mensa e studio assistito)
- ❖ indirizzo musicale (tempo normale + 2 ore di strumento e musica d'insieme)
- ❖ corsi facoltativi a scelta in orario pomeridiano



MONTE ORE SETTIMANALE (30 ore disciplinari)

<i>Materia</i>	<i>Numero ore</i>
Italiano	6
Storia / geografia + Educazione alla cittadinanza	3 + 1
Prima lingua straniera (inglese)	3
Seconda lingua straniera (francese - tedesco - spagnolo)	2
Matematica – scienze	6
Tecnologia e informatica	2
Educazione artistica	2
Educazione musicale	2
Educazione motoria	2
Religione	1

Le LINGUE STRANIERE studiate sono: inglese in tutte le sezioni per 3 ore settimanali, francese nelle sezioni A B C, tedesco nelle sezioni D E F L, spagnolo nelle sezioni G H I.

L'INDIRIZZO MUSICALE attivato dal 2006 offre l'opportunità di imparare a suonare uno strumento musicale a scelta tra pianoforte, chitarra, clarinetto e violoncello. La selezione avviene per mezzo di una semplice prova attitudinale, le lezioni sono pomeridiane e gratuite.

Tutte le classi possono accedere al laboratorio di informatica, alla biblioteca, all'aula di musica, alla palestra, all'aula per le attività artistiche per circa un'ora settimanale in base all'orario concordato tra i docenti.

CORSI POMERIDIANI FACOLTATIVI



Sono le **attività** che la scuola, con docenti interni o in collaborazione con Enti o personale esterno specializzato, offre **in orario aggiuntivo**; prevedono l'iscrizione di un congruo numero di alunni ed un contributo da parte delle famiglie che fanno esplicita richiesta di una determinata attività. I corsi previsti nel corso dell'anno scolastico 2011 – 2012, nel periodo che va da ottobre a metà maggio sono:

- + Corsi di conversazione in lingua inglese (con insegnanti madrelingua per prime seconde e terze) con certificazione europea
- + Corsi di conversazione in tedesco, francese e spagnolo (con insegnanti madrelingua per seconde e terze) con certificazione europea
- + Lingua e civiltà latina
- + Corso per il patentino ciclomotore
- + Corsi di chitarra e tastiera

La scuola inoltre attiva corsi di recupero gratuiti in italiano e matematica nel secondo quadrimestre per gli alunni segnalati dai docenti dei consigli di classe.

Agli alunni iscritti ai diversi corsi viene offerta la possibilità di utilizzare alcuni locali per il pranzo al sacco o la **mensa (pluriporzione con scodellamento)** e viene garantita la sorveglianza dalle ore 13.00 alle ore 14.00.



SPAZI SCOLASTICI

La scuola secondaria di primo grado è ubicata in via Marconi n. 3 e comunica attraverso il cortile interno con la scuola primaria e gli uffici amministrativi dell'istituto.

Attualmente è dotata di 28 aule di cui 7 con lavagna LIM e di servizi igienici ad ogni piano, aula audiovisivi, laboratorio di informatica con 25 computer in rete e videoproiettore, aula di musica, aula di scienze, due palestre, aule per attività di sostegno, recupero e rinforzo, sala mensa.

All'esterno si trova il cortile per l'intervallo tra le lezioni e per l'attività di educazione motoria all'aperto nei mesi primaverili e autunnali.

PROGETTI DI PLESSO

1	CONTINUITA'	Al mattino in orario disciplinare	Classi prime
2	PREVENZIONE FUMO	Al mattino in orario disciplinare	Classi II e III
3	EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'	Al mattino in orario disciplinare	Classi III
4	GIOCHI MATEMATICI PROVE KANGOUROU	Al mattino nelle ore di matematica	Alunni volontari di I-II
5	ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI	Al mattino in piccolo gruppo e al pomeriggio	Alunni stranieri
6	ORIENTAMENTO SCOLASTICO	Al mattino	Classi III
7	CREARE PER AIUTARE	Al mattino nelle ore di ed. Artistica	Tutte le classi
8	PIU' SPORT A SCUOLA (GIOCHI DI SQUADRA E GARE A LIVELLO PROVINCIALE, NUOTO, TENNIS)	Al mattino nelle ore di educazione fisica	Tutte le classi
9	CORSO DI SCI E USCITE RAFTING	Al mattino in orario disciplinare	Classi II
10	LIBRIADI	Al mattino	Tutte le classi
11	PARTECIPAZIONE A MANIFESTAZIONI CIVILI SPETTACOLI O EVENTI CULTURALI	In orario disciplinare	Su richiesta in base alle proposte
12	SOGGIORNI LINGUISTICI IN INGHILTERRA E GERMANIA	Nelle vacanze estive	Su richiesta dei genitori

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

E COMUNICAZIONE SCUOLA- FAMIGLIA

La valutazione è un processo che si svolge nell'intero anno scolastico ed è formulata sulla base delle **verifiche scritte, orali o pratiche** e delle **osservazioni sistematiche** degli alunni nelle diverse attività proposte; per alcune discipline sono state predisposte prove di verifica comuni o similari per poter confrontare con oggettività i livelli di competenza raggiunti dagli alunni delle diverse sezioni.

La comunicazione degli esiti delle verifiche avviene attraverso il libretto personale. Al mattino sono previsti i ricevimenti individuali secondo l'orario comunicato agli alunni; nei mesi di dicembre e aprile inoltre vengono organizzati i colloqui pomeridiani con tutti gli insegnanti. A febbraio e a giugno viene consegnato il documento di valutazione che riporta i giudizi sintetici: DIECI, NOVE, OTTO, SETTE, SEI, CINQUE, QUATTRO relativi alle **discipline e al comportamento**.

Per le situazioni di handicap ogni team valuterà le specificità del caso adottando i relativi criteri di valutazione sopra espressi, che si atterranno agli obiettivi dei singoli P.E.I.

